



Proporción de personas de 15 años con bajo rendimiento en lectura, matemáticas y ciencias

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Definición	Proporción de personas de 15 años que no han alcanzado el nivel 2 ("nivel de habilidades básicas") en la escala PISA para las tres asignaturas principales de lectura, matemáticas y ciencias
Fórmula teórica	$PPN1CLMC_{15}^t = \frac{PN1CLMC_{15}^t}{P_{15}^t} \cdot 100$ <p>donde:</p> <p>$PN1CLMC_{15}^t$ población de 15 años que no ha alcanzado el nivel 2 de habilidades básicas en lectura, matemáticas y ciencias en el año t</p> <p>P_{15}^t población de 15 años en el año t</p>
Unidad de medida	Porcentaje
Fuentes de información	Programa para la evaluación internacional de los estudiantes, Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes Sustainable development indicators, Eurostat
Periodicidad	Trienal
Ámbito territorial	Regional, nacional y europeo
Desagregaciones	Lectura Matemáticas Ciencias
Observaciones	Los datos provienen del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA), que es una encuesta internacional trienal que tiene como objetivo evaluar los sistemas educativos al poner a prueba las habilidades y el conocimiento de los estudiantes de 15 años.